

PIANO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROF. SSA BETTA ROSA LUCIA

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Classi	Corso
1^A - 1^B	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TESTO IN ADOZIONE			
AUTORI	TITOLO	EDITORE	VOLUME
L. PAOLINI – B. PANDOLFI	RELIBOOK	SEI	1

FINALITÀ EDUCATIVA: “STUPIAMOCI INSIEME!”

“Se vuoi andare veloce, corri da solo.

Se vuoi andare lontano, vai insieme a qualcuno”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Contenuti	Competenze (Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Tempi
<p><u>UNITÀ 1: L'UOMO E DIO</u></p> <p>Adamo ed Eva</p> <ul style="list-style-type: none"> • In principio • L'umanità • Nel giardino • La disobbedienza • Le domande dell'uomo <p>Scienza e fede</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Creazione e la storia della salvezza • Dio è uno solo, creatore di tutto • L'uomo e la donna • Noi, i discendenti 	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontare la prospettiva fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	Ottobre
<p><u>UNITÀ 2: UN DIO IMMAGINATO</u></p> <p>Il dio sole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caverne e la luce • Interrogarsi per vivere • Gli dei • Ziggurat • Il cammino dell'uomo • La vita è luce e calore <p>Uomini e dei</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scoperta della religione • I templi e gli dei <p><i>Dossier: il racconto dell'arte</i></p>		<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	Novembre
<p><u>UNITÀ 3: UNA STORIA TRA L'UOMO E DIO</u></p> <p>Abramo e Sara</p> <ul style="list-style-type: none"> • La promessa • Abramo in viaggio • Abramo narra una storia di promesse • Sara si racconta • Un figlio tanto atteso <p>L'alleanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiamata all'alleanza • Un Dio fedele 	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p>	Novembre

<p><u>UNITÀ 4:</u> <u>UNA STORIA DI SALVEZZA</u></p> <p>Mosè</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mosè salvato dalle acque • Alla ricerca del mio posto nel mondo • L'incontro con Dio • La liberazione dalla schiavitù • Morte di Mosè <p>La Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana 	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</p>	<p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	Dicembre
<p><u>UNITÀ 5: UN POPOLO</u></p> <p>Davide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un giovane fulvo di capelli • Un giovane re • Un giovane uomo • Una promessa • Un regno <p>Il regno</p> <ul style="list-style-type: none"> • I giudici • La nascita della monarchia • La divisione in due Regni • I profeti <p><i>Dossier: La Bibbia</i></p>			Gennaio
<p><u>UNITÀ 6: VIVERE LA TORAH</u></p> <p>Yochanan Ben Zakkai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebrei e Romani • L'assedio di Gerusalemme • La rinascita di <i>Jamnia (Yavné)</i> <p>L'Ebraismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • In quale luogo • I testi • Le feste • Da bambini ad adulti 	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	Febbraio

<p><u>UNITÀ 7:</u> <u>DIO, UOMO TRA GLI UOMINI</u></p> <p>Gesù, il Messia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un figlio ci è dato • Giovanni Battista • Maria di Nazareth • Dio e uomo • Nato da donna <p>La nascita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Vangelo di Matteo e di Luca • Il Signore viene nel mondo con semplicità e umiltà 	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correrle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	<p>Marzo</p>
<p><u>UNITÀ 8: DIO SALVA</u></p> <p>Gesù, il Cristo Signore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesù annuncia il Regno • Il deserto • Il maestro • Dio è amore • Dio è Padre • Gesù è il Signore <p>La morte e la risurrezione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ultima cena • Giudei e Romani contro Gesù <p>La risurrezione</p>		<p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	<p>Aprile</p>
<p><u>UNITÀ 9: DIO SI FA AMICO</u></p> <p>Gli apostoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dietro il maestro • Il suo insegnamento • Le parabole • I segni • Il tempo messianico • La Pasqua • Dal cenacolo ai confini del mondo <p>Le beatitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il monte • Gesù, un altro Mosè • Gesù insegna a vedere Dio • Le beatitudini 		<p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	

UNITÀ 10: UN ALTRO MODO DI CREDERE Maometto <ul style="list-style-type: none"> • L'Arabia • Una giovinezza da mercante • Un tempo di riflessione • Un solo Dio: Allah • L'inizio dell'Islam L'Islam <ul style="list-style-type: none"> • I 5 pilastri 	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</p>		Maggio
--	---	--	--------

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Prove scritte

- ☒ verifiche strutturate e semi-strutturate
- ☒ esercitazioni sul quaderno con utilizzo del libro, della Bibbia o di altri documenti

Prove orali

- ☒ partecipazione ai momenti di confronto/dialogo e intervento personale

Altre tipologie

- ☒ compiti di realtà svolti da soli o in gruppo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Abilità	Impegno	Valutazione
Lacunose e frammentarie, superficiali	Non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze	Partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.	Non sufficiente
Essenziali e sintetiche, capace di approfondire solo se guidato.	Riconosce e confronta seppure in modo iniziale le conoscenze.	Dimostra partecipazione al dialogo educativo in classe.	Sufficiente
Complete, con qualche approfondimento autonomo.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro e consapevole le conoscenze	Partecipa in modo costante al dialogo educativo portando il suo contributo.	Buono
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni anche presentati per la prima volta.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.	Distinto
Organiche, approfondite, rielaborate in modo personale, con alcuni spunti di analisi critica.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni, anche nuove, in modo critico, personale e creativo.	Partecipa con interesse al dialogo educativo in classe e porta contributi di rielaborazione personale.	Ottimo