

PIANO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROF. SSA BETTA ROSA LUCIA

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Classi	Corso
3 ^A – 3 ^B	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TESTO IN ADOZIONE			
AUTORI	TITOLO	EDITORE	VOLUME
L. PAOLINI – B. PANDOLFI	RELIBOOK	SEI	3

FINALITÀ EDUCATIVA: “STUPIAMOCI INSIEME!”

*“Se vuoi andare veloce, corri da solo.
Se vuoi andare lontano, vai insieme a qualcuno”*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Contenuti	Competenze (Indicazioni nazionali)	Obiettivi specifici di apprendimento	Tempi
<p><u>UNITÀ 1: UNA CHIESA DALLA PARTE DEI POVERI</u></p> <p>Oscar Romero</p> <p>La Chiesa dei poveri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helder Camara - Il Concilio Vaticano II e il contesto economico <p><i>Dossier: la Liturgia</i></p>	<p>Coglie le implicazioni della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armonica con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	Ottobre
<p><u>UNITÀ 2: TANTI DEI</u></p> <p>Madre Ganga</p> <p>L'induismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La concezione dell'uomo nell'induismo - La liberazione - La <i>puja</i> 	<p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	Novembre
<p><u>UNITÀ 3: TANTI MODI DI CERCARE</u></p> <p>Siddharta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il destino di un giovane principe - L'espiazione del dolore - Lasciare tutto - L'illuminazione <p>Il buddismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro sacro - Una religione senza Dio? - Le tre parole fondamentali - I monaci buddhisti 			
<p><u>UNITÀ 4: I DIRITTI UMANI</u></p> <p>Aung San Suu Kyi</p> <p>La non violenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa è la non violenza? - La non violenza nelle religioni - Un principio universale - La non violenza nel Vangelo - L'obiezione di coscienza - E noi? 		<p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	Dicembre

<u>UNITÀ 5: TUTTI GLI UOMINI SONO UGUALI</u> Desmond Tutu Il razzismo <ul style="list-style-type: none"> - Le razze non esistono - La schiavitù - Una storia passata - Frasi su cui riflettere 	Coglie le implicazioni della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	Gennaio
<u>UNITÀ 6: UN MONDO GIUSTO</u> Sister Helen Prejean <ul style="list-style-type: none"> - Una suora contro la pena di morte Il valore della vita umana <ul style="list-style-type: none"> - In carcere aspettando la morte - Una pena per tutti - Una pena diffusa in tanti Paesi del mondo - Il valore della vita umana - Vite da vivere - La felicità 	Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armonica con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	Febbraio
<u>UNITÀ 7: MAI PIÙ LA GUERRA</u> Dag Hammarskjöld <ul style="list-style-type: none"> - Il sogno della pace Costruire la pace <ul style="list-style-type: none"> - Guerre e ingiustizie - Per costruire la pace bisogna mostrarsi forti? - Beati i costruttori di pace, perché saranno chiamati figli di Dio - L'indipendenza dell'India - La pace, un sogno - Il sogno biblico della pace 	Coglie le implicazioni della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armonica con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	
<u>UNITÀ 8: CUSTODI DEL CREATO</u> Albert Al Gore <ul style="list-style-type: none"> - Il trattato di Kioto - Premio Nobel La salvaguardia del creato <ul style="list-style-type: none"> - Il cristiano e la salvaguardia del creato - L'enciclica Laudato sii: i mali e i rischi da scongiurare - Custodia del creato 	Coglie le implicazioni della fede cristiana e le rende oggetto di		Marzo
<u>UNITÀ 9: PRENDERSI CURA DI SÉ</u> Nicholas James Vujicic <ul style="list-style-type: none"> - Il circo e la farfalla 	Coglie le implicazioni della fede cristiana e le rende oggetto di	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei	Aprile

Il corpo come tempio <ul style="list-style-type: none"> - L'uomo nella sua interezza - Dio si è fatto uomo: un corpo destinato all'eternità - Ciò che viviamo è già parte dell'eternità - Il corpo umano è una meraviglia, uno dei doni di Dio 	riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armonica con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	
UNITÀ 10: REALE E VIRTUALE Tim Berners-Lee <ul style="list-style-type: none"> - Il CERN - Nasce il WWW - Internet libero per tutti Cittadini della rete <ul style="list-style-type: none"> - La rete n'è buona n'è cattiva - Cyberbullismo - La rete e il mondo che verrà 		Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Maggio

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Prove scritte

- ☒ verifiche strutturate e semi-strutturate
- ☒ esercitazioni sul quaderno con utilizzo del libro, della Bibbia o di altri documenti

Prove orali

- ☒ partecipazione ai momenti di confronto/dialogo e intervento personale

Altre tipologie

- ☒ compiti di realtà svolti da soli o in gruppo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Abilità	Impegno	Valutazione
Lacunose e frammentarie, superficiali	Non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze	Partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.	Non sufficiente
Essenziali e sintetiche, capace di approfondire solo se guidato.	Riconosce e confronta seppure in modo iniziale le conoscenze.	Dimostra partecipazione al dialogo educativo in classe.	Sufficiente
Complete, con qualche approfondimento autonomo.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro e consapevole le conoscenze	Partecipa in modo costante al dialogo educativo portando il suo contributo.	Buono
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni anche presentati per la prima volta.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.	Distinto
Organiche, approfondite, rielaborate in modo personale, con alcuni spunti di analisi critica.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni, anche nuove, in modo critico, personale e creativo.	Partecipa con interesse al dialogo educativo in classe e porta contributi di rielaborazione personale.	Ottimo