

Programmazione annuale
RELIGIONE

Classe: II Liceo Classico/Linguistico

Docente: Betta Rosa Lucia

Anno scolastico 2018-2019

1- Situazione di partenza

La classe seconda comprende 6 studenti del Liceo Classico e 15 studenti del Liceo Linguistico.

Due studenti sono certificate con disabilità secondo la legge 104 e tre studenti con Disturbi specifici di apprendimento. Non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno nell'ora di religione.

Dall'osservazione durante le prime lezioni e dal confronto tra i docenti nel consiglio di classe del mese di settembre emerge che la classe in generale è motivata all'apprendimento, possiede buone capacità di studio e partecipa in modo attivo e corretto alle attività didattiche.

La scuola non ha in adozione un libro di testo di religione, pertanto si dovranno reperire i materiali per la presentazione dei contenuti da altre fonti.

Il progetto educativo della scuola cattolica prevede l'opportunità per tutti gli studenti di partecipare alle lezioni di religione e propone durante l'anno scolastico iniziative formative e spirituali che consentano di approfondire i contenuti della materia. La finalità educativa generale della scuola per questo anno scolastico è *"Stupiamoci insieme!"*.

2 – Competenze e OSA

Secondo quanto prescritto dalle Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei Licei, al termine del primo biennio lo studente sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Conoscenze

- gli interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;
- eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;
- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;

- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Abilità

Lo studente:

- formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- spiega origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- opera scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

3 – Unità di apprendimento

<i>1° Trimestre</i>	<i>2° Pentamestre</i>
Unità 1: Il sinodo dei giovani	Unità 4: La creazione tra teologia e scienza
Unità 2: Alla ricerca di un senso: i grandi interrogativi dell'uomo	Unità 5: Il mistero del male
Unità 3: L'uomo e le sue relazioni secondo la Scrittura	Unità 6: Il mistero di Gesù
	Unità 7: La Chiesa del Nuovo Testamento
	Unità 8: La chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa

4 – Metodi

Discussione in classe e confronto in piccoli gruppi. Visione e analisi di video. Presentazioni in power point. Schede di lavoro personale. Testimonianze. Ascolto di canzoni, analisi di immagini artistiche e di testi letterari.

5 – Valutazione

La valutazione verrà attribuita allo studente con un giudizio che tenga conto del suo percorso di apprendimento valorizzando il progresso nel suo graduale e personale sviluppo e aiutandolo nell'autovalutazione. Si baserà sull'osservazione continua della corrispondenza dello studente alle proposte del docente, per verificare l'attenzione, la partecipazione critica, l'apprendimento dei contenuti essenziali. Si avvarrà di strumenti di verifica quali: commenti personali sul quaderno, domande aperte sui contenuti proposti.

Mantova, 20 ottobre 2018