

Programmazione a.s. 2019-2020

Docente: Barbara Carlin

Classe: I Licei - indirizzo linguistico/scientifico

Disciplina: latino

MODULO 1	ORE PREVISTE: 16
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Le origini e le trasformazioni del latino Fonetica <ul style="list-style-type: none">- L'alfabeto e la pronuncia del latino- La quantità delle vocali, l'accento e le sillabe Morfologia <ul style="list-style-type: none">- La flessione verbale- L'indicativo presente e imperfetto di <i>sum</i>; l'infinito presente di <i>sum</i>- L'indicativo e l'infinito presente di prima e seconda coniugazione- La flessione del nome- La prima declinazione e le sue particolarità- L'indicativo e l'infinito presente di terza e quarta coniugazione- I verbi in <i>-io</i>- Gli aggettivi della prima classe femminili Sintassi <ul style="list-style-type: none">- L'uso di <i>sum</i> nel predicato verbale e nominale- L'attributo e il nome del predicato- L'apposizione- Le negazioni e le congiunzioni- Il complemento predicativo di soggetto e oggetto	<ul style="list-style-type: none">- Collocare il latino nel quadro delle lingue indoeuropee, conoscere l'esistenza delle sue fasi di sviluppo e la sua evoluzione verso le lingue romanze- Saper leggere e accentare correttamente le parole latine- Cogliere le differenze rispetto all'italiano- Comprendere il carattere flessivo della lingua latina- Confrontare il lessico latino con quello italiano, individuando legami etimologici- Riconoscere, analizzare e tradurre una forma verbale flessa (attiva e passiva) delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i>- Individuare la coniugazione di appartenenza- Risalire al paradigma ridotto- Riconoscere e tradurre i principali complementi- Tradurre correttamente frasi e brevi testi dal latino all'italiano- Comprendere, attraverso lo studio del lessico, aspetti della cultura e della civiltà latina
Lessico <ul style="list-style-type: none">- I verbi di prima e seconda coniugazione- La prima declinazione- I verbi di terza e quarta coniugazione- I verbi in <i>-io</i>- Gli aggettivi femminili	
Cultura <ul style="list-style-type: none">- La famiglia romana: il campo semantico della famiglia e della servitù	

Tipologia di verifica prevista: prove orali, prove scritte semi-strutturate e verifiche di traduzione

MODULO 2	ORE PREVISTE: 22
CONOSCENZE	COMPETENZE
Morfologia - L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni - La seconda declinazione (nomi in <i>-us</i> , <i>-er/-ir</i>) - La seconda declinazione (nomi in <i>-um</i>) e le particolarità della seconda declinazione - Completamento degli aggettivi della prima classe - L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i> Sintassi - I complementi d'agente e di causa efficiente - Il complemento di stato in luogo - Il complemento di mezzo - I complementi di compagnia e unione - Il complemento di moto a luogo - I complementi di argomento e di denominazione Lessico - Verbi ad alta frequenza delle quattro coniugazioni - Nomi in <i>-us</i> (maschili e femminili) - Nomi neutri in <i>-um</i> - Aggettivi della prima classe Cultura - I Romani a scuola: il campo semantico della scuola e della formazione	- Cogliere le differenze rispetto all'italiano - Comprendere il carattere flessivo della lingua latina - Confrontare il lessico latino con quello italiano, individuando legami etimologici - Riconoscere, analizzare e tradurre una forma verbale flessa (attiva e passiva) delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i> - Individuare la coniugazione di appartenenza - Risalire al paradigma ridotto - Riconoscere e tradurre i complementi studiati - Tradurre correttamente un testo dal latino all'italiano - Comprendere, attraverso lo studio del lessico, aspetti della cultura e della civiltà latina

Tipologia di verifica prevista: prove orali, prove scritte semi-strutturate e verifiche di traduzione

MODULO 3	ORE PREVISTE: 14
CONOSCENZE	COMPETENZE
Morfologia - L'imperativo presente attivo di tutte le coniugazioni - Gli aggettivi pronominali - L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni, di <i>sum</i> e dei verbi in <i>-io</i>	- Avviare la capacità di svolgere l'analisi del periodo - Riconoscere, analizzare e tradurre una forma verbale flessa del perfetto indicativo e dell'imperativo

<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali di prima e seconda persona - I pronomi personali di terza persona - L'uso di <i>is</i>, <i>ea</i>, <i>id</i> come pronome di terza persona - Il riflessivo <i>se</i> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il complemento di causa - La subordinata causale - La struttura del periodo - I complementi di moto da e per luogo - Altre determinazioni di luogo - Gli aggettivi sostantivati - I complementi di modo e di materia - I complementi di limitazione e di qualità 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e tradurre le forme pronominali -Cogliere le differenze rispetto all'italiano - Comprendere il carattere flessivo della lingua latina - Confrontare il lessico latino con quello italiano, individuando legami etimologici - Riconoscere, analizzare e tradurre una forma verbale flessa (attiva e passiva) delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i> - Individuare la coniugazione di appartenenza - Riconoscere e tradurre i principali complementi - Tradurre correttamente un testo dal latino all'italiano - Comprendere, attraverso lo studio del lessico, aspetti della cultura e della civiltà latina
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - I cosiddetti "falsi amici" - Altri verbi frequenti - Aggettivi indicanti materia - <i>Pluralia tantum</i> di prima e seconda declinazione 	
<p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - La <i>religio</i> dei Romani: il campo semantico della religione 	

Tipologia di verifica prevista: prove orali, prove scritte semi-strutturate e verifiche di traduzione

MODULO 4	ORE PREVISTE: 18
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La terza declinazione (nomi del primo gruppo) - Come risalire al nominativo singolare dei nomi della terza declinazione - La terza declinazione (nomi del secondo gruppo) - La terza declinazione (nomi del terzo gruppo) - Le particolarità della terza declinazione - Gli aggettivi e i pronomi possessivi - L'indicativo piuccheperfetto delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la coniugazione di appartenenza - Riconoscere e tradurre le forme pronominali - Riconoscere, analizzare e tradurre una forma verbale flessa (attiva e passiva) del piuccheperfetto indicativo -Cogliere le differenze rispetto all'italiano - Comprendere il carattere flessivo della lingua latina - Confrontare il lessico latino con quello italiano, individuando legami etimologici

<ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi della seconda classe e le loro particolarità <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uso di <i>suus</i> e di <i>eius</i> - I complementi espressi con il dativo e il "doppio dativo" 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e tradurre i principali complementi - Tradurre correttamente un testo dal latino all'italiano - Comprendere, attraverso lo studio del lessico, aspetti della cultura e della civiltà latina
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomi frequenti della terza declinazione - Aggettivi della seconda classe 	
<p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Romani a tavola: il campo semantico dell'alimentazione 	

Tipologia di verifica prevista: prove orali, prove scritte semi-strutturate e verifiche di traduzione

METODOLOGIA DIDATTICA

Il lavoro si baserà essenzialmente sulle lezioni frontali, affiancate da schematizzazioni, esercitazioni e traduzioni guidate in classe in preparazione alle verifiche scritte.

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici utilizzati saranno i libri di testo adottati, oltre a fotocopie di esercizi e di approfondimento fornite dal docente e risorse web. Per la traduzione si utilizzerà il dizionario di lingua latina.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, in decimi, sarà stabilita sulla base di una griglia di valutazione concordata tra i docenti afferenti all'area disciplinare umanistica.