

Programmazione a.s. 2019-2020

Docente: Barbara Carlin

Classe: 3^A Media

Disciplina: storia

L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE; IL '48 E LA PRIMA GUERRA DI INDIPENDENZA	ORE PREVISTE: 2
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Il congresso di Vienna e i suoi principi guida- L'Italia verso il Risorgimento- La Prima guerra d'Indipendenza- Da Carlo Alberto a Vittorio Emanuele II	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA SECONDA GUERRA DI INDIPENDENZA	ORE PREVISTE: 2
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- La Seconda guerra d'Indipendenza- La spedizione dei Mille- La figura di Giuseppe Garibaldi- La nascita del Regno d'Italia	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

L'UNITÀ D'ITALIA	ORE PREVISTE: 1
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- La Terza Guerra d'Indipendenza- L'annessione di Roma al Regno d'Italia	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani- Acquisire consapevolezza di sé come cittadino italiano- Schematizzare le fasi più rilevanti dell'Unità d'Italia

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	ORE PREVISTE: 4
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- La Seconda rivoluzione industriale: l'energia elettrica e il petrolio- Le grandi scoperte e le invenzioni tra Ottocento e Novecento- Il ruolo della chimica- I progressi della scienza medica- La rivoluzione alimentare- Sviluppo tecnologico e vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none">- Produrre informazioni con fonti iconografiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

IL PRIMATO DEGLI STATI UNITI	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La “febbre dell’oro” - L’allargamento territoriale verso Ovest - Le Guerre indiane (cenni) - Lincoln e le cause che portarono alla Guerra di secessione - La segregazione razziale - Lo sviluppo economico degli Stati Uniti 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA <i>BELLE ÉPOQUE</i>	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La <i>Belle époque</i> - La società dei consumi - Il “taylorismo” e la catena di montaggio - La nascita dei partiti di massa - La lotta per il suffragio femminile: le “suffragette” - Le caratteristiche della società di massa 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di tipo iconografico per produrre conoscenze su temi definiti - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

COLONIALISMO E IMPERIALISMO	ORE PREVISTE: 2
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le cause della nuova espansione coloniale europea - Dal colonialismo all’imperialismo - La spartizione dell’Africa 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre informazioni con l’uso di fonti cartografiche - Leggere una carta storico-geografica relativa agli eventi studiati - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile - Comprendere il significato dei concetti di ‘razza’ e ‘razzismo’

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

L’ITALIA NELL’ETÀ GIOLITTIANA	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - L’attentato a Umberto I e l’età giolittiana - Tensioni e riforme sociali - Il decollo industriale ed economico - Le differenze tra Nord e Sud del Paese - L’impresa di Libia - Storia locale: “Milano, prima città industriale” 	<ul style="list-style-type: none"> - Porre la storia locale in relazione con la storia italiana - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

L'ESPLOSIONE DEI NAZIONALISMI	ORE PREVISTE: 2
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Il nazionalismo - L'irredentismo italiano - Il pangermanismo tedesco 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire mappe per organizzare le conoscenze studiate

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA PRIMA GUERRA MONDIALE	ORE PREVISTE: 6
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le cause del conflitto - L'organizzazione di una guerra di massa - La posizione dell'Italia - Le tappe fondamentali della guerra - Entrata e uscita dal conflitto degli Stati Uniti e della Russia - La conclusione della guerra - "Le nuove armi della Grande guerra" - Il sonno della civiltà: la vita nelle trincee, l'assalto alla baionetta, l'etica del bravo soldato - Fonte: "Testimonianze dalle trincee" (doc. 1 "L'attesa" – doc. 2 "La battaglia della Marna") 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare fonti di vario tipo per produrre conoscenze - Leggere una carta storico-geografica relativa al periodo studiato - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici mondiali, europei e italiani - Memorizzare date e costruire mappe utili per lo studio degli eventi storici - Conoscere la vita dei soldati ai tempi della guerra - IO CITTADINO: Gli effetti "secondari" delle guerre

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

UNA PACE INSTABILE	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le conseguenze della guerra e il Trattato di Versailles - Dai Quattordici punti di Wilson alla Società delle Nazioni - La vittoria mutilata dell'Italia - L'ascesa politica ed economica degli Stati Uniti - Lo sterminio degli Armeni 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali - Leggere una carta storico-geografica relativa al periodo studiato - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione di febbraio - Lenin e la Rivoluzione d'ottobre - L'uscita dalla Prima guerra mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici europei

<ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione economica e politica dallo Stato russo all'Unione sovietica (cenni) - Il totalitarismo di Stalin 	
--	--

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

IL FASCISMO IN ITALIA	ORE PREVISTE: 4
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La crisi post-bellica in Italia: la "Questione fiumana" - La figura di Mussolini - Le tappe della presa del potere e dell'affermazione del regime fascista - Le Leggi fascistissime - La propaganda del regime - La conquista dell'Etiopia - Fonte: "L'Italia ha finalmente il suo Impero!" (B. Mussolini) 	<ul style="list-style-type: none"> - Selezionare e organizzare le informazioni - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani - Usare fonti documentarie e multimediali per produrre conoscenze su temi definiti

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA GERMANIA NAZISTA	ORE PREVISTE: 4
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La "pace infame" di Versailles - La figura di Hitler - Il <i>Mein Kampf</i> - L'avvento del nazismo: le caratteristiche del regime - La persecuzione degli ebrei - L'alleanza con l'Italia fascista - Il Patto Molotov-Von Ribbentrop 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici europei - Leggere una carta storico-geografica relativa al periodo studiato - Formulare e verificare ipotesi sulla base di informazioni prodotte e di conoscenze elaborate - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA SECONDA GUERRA MONDIALE	ORE PREVISTE: 6
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le tappe fondamentali della Seconda guerra mondiale - I sistemi di alleanze e le motivazioni per l'entrata in guerra - I diversi fronti e le aree del mondo implicate - Il coinvolgimento dei civili - "Dalla vita normale alle fosse comuni" - La <i>Shoàh</i> - Le bombe atomiche sul Giappone e la fine del conflitto 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti documentarie e iconografiche per produrre conoscenze su temi definiti - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali - Leggere una carta storico-geografica relativa al periodo studiato - Ricavare e produrre informazioni da grafici, immagini e testi di vario tipo - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

<ul style="list-style-type: none"> - Fonte: “Il vento atomico” (T. Hara, <i>Lettera da Hiròshima</i>) - “La tecnologia nella Seconda guerra mondiale” 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire l’orrore della <i>Shoàh</i> - IO CITTADINO: Vecchi e nuovi razzismi
---	---

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA GUERRA DELL’ITALIA E LA RESISTENZA	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le fasi della guerra dal 1940 al 1943 - Il 25 luglio e l’8 settembre 1943 - La Repubblica di Salò e il movimento della Resistenza - La liberazione di Milano il 25 aprile 1945 - Le fòibe iugoslave 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani - Leggere una carta storico-geografica relativa al periodo studiato

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

L’EUROPA NELLA “GUERRA FREDDA” E IL CROLLO DEL COMUNISMO	ORE PREVISTE: 5
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le distruzioni materiali e ideali della guerra - “Il Tribunale di Norimberga” - L’Onu - La potenza di Usa e Urss e la spartizione del mondo in sfere di influenza - Momenti di “guerra fredda”: il muro di Berlino - Dall’ ‘equilibrio del terrore’ alla coesistenza pacifica al disgelo - La ‘Nuova Frontiera’ di Kennedy - La crisi dell’Urss - La caduta del muro di Berlino 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre informazioni con l’uso di fonti letterarie, documentarie e iconografiche utili alla ricostruzione di un periodo storico - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici europei e mondiali - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA DECOLONIZZAZIONE	ORE PREVISTE: 3
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La fine del colonialismo - La Guerra del Vietnam - Il Sudafrica dall’<i>apartheid</i> a Mandela 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere una carta storico-geografica relativa alle società studiate - Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici mondiale - IO CITTADINO: Muri e migrazioni

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

LA COSTITUZIONE ITALIANA	ORE PREVISTE: 6
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- La fondazione della Repubblica Italiana e l'approvazione della Costituzione- Il referendum e l'Assemblea costituente- La Costituzione e il cittadino- I principi fondamentali della Costituzione: artt. 1, 2, 3, 4, 7, 9	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la storia che ha portato alla stesura della Costituzione italiana- Interpretare alcuni articoli della Costituzione italiana

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

METODOLOGIA DIDATTICA

Il lavoro sarà organizzato alternando lezioni frontali, letture guidate di documenti e di carte storiche, esercizi in classe, discussioni sugli argomenti trattati, schematizzazioni e approfondimenti con la visione di brevi filmati. Nel corso dell'anno scolastico, alcune ore saranno dedicate allo studio di uno degli obiettivi previsti dai governi dei Paesi membri dell'Onu nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: tali contenuti saranno proposti, per quanto possibile, secondo un'ottica interdisciplinare utile anche per lo svolgimento dell'Esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado.

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici utilizzati saranno i libri di testo adottati e le carte geografiche contenute in essi, utili per collocare gli eventi storici; saranno inoltre utilizzati materiali multimediali, risorse web, mappe concettuali e presentazioni PowerPoint preparate dal docente.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, in decimi, sarà stabilita sulla base di una griglia concordata tra i docenti afferenti all'area disciplinare umanistica.