

**Programmazione a.s. 2019-2020****Docente: Barbara Carlin****Classe: 2^B Media****Disciplina: latino**

<b>PAGINE DI VITA ROMANA</b>	<b>ORE PREVISTE: 4</b>
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- I Romani a tavola – lessico: i pasti, la mensa, il banchetto e il cibo</li><li>- La religione e il culto dei morti</li><li>- <i>Ludi geographici: Italiae regiones</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione di un lessico di base, risalendo all'etimologia e al campo semantico</li><li>- Sviluppo delle conoscenze trasversali di cultura classica e civiltà romana</li><li>- Conoscenza di alcune note espressioni latine impiegate ancora oggi nella lingua italiana, per comprendere la rilevanza dello studio del latino</li></ul>

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

<b>GRAMMATICA</b>	<b>ORE PREVISTE: 31</b>
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso dei casi e della flessione dei nomi della prima e della seconda declinazione</li><li>- Ripasso della flessione verbale: l'indicativo presente e imperfetto attivo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i>, l'indicativo futuro semplice del verbo <i>sum</i></li><li>- L'imperativo presente delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i></li><li>- Come cercare sul dizionario nomi e verbi latini</li><li>- Il paradigma del verbo</li><li>- L'indicativo perfetto attivo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i></li><li>- L'<i>ordo verborum</i> nella frase: italiano e latino a confronto</li><li>- Gli aggettivi della prima classe</li><li>- L'indicativo futuro semplice attivo delle quattro coniugazioni</li><li>- Il vocativo, il genitivo, il dativo e l'ablativo</li><li>- I complementi di mezzo, di causa, di stato in luogo e di moto a luogo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper leggere in modo corretto e scorrevole la lingua latina</li><li>- Saper riconoscere e analizzare gli elementi morfosintattici studiati</li><li>- Sapersi orientare nella traduzione</li><li>- Comprendere e tradurre semplici frasi dal latino all'italiano</li><li>- Saper consultare il vocabolario</li><li>- Saper esporre in modo chiaro le regole studiate</li><li>- Saper operare confronti tra la struttura della frase latina e quella della frase italiana</li></ul>

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Il lavoro svolto durante l'anno scolastico sarà organizzato alternando lezioni frontali, schematizzazioni, analisi e traduzioni di frasi e di brevi testi, nell'ottica di un rafforzamento delle conoscenze grammaticali e sintattiche della lingua italiana.

### **STRUMENTI DIDATTICI**

Gli strumenti didattici utilizzati saranno prevalentemente i libri di testo adottati, oltre a fotocopie di approfondimento e di esercizi fornite dal docente, mappe concettuali e utilizzo di materiale multimediale.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione, in decimi, sarà stabilita sulla base di una griglia concordata tra i docenti afferenti all'area disciplinare umanistica.