

Programmazione a.s. 2019-2020**Docente: Barbara Carlin****Classe: 3^A Media****Disciplina: geografia**

UN PIANETA INQUIETO	ORE PREVISTE: 10
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Dove si trova la Terra: il Sistema solare- Com'è fatta la Terra- Come si trasforma la Terra: le forze endogene e le forze esogene- I continenti- Le terre emerse e le acque- I venti e le correnti marine- "Le catastrofi naturali"- Clima, fasce climatiche e biomi- AMBIENTI DA PROTEGGERE: La foresta amazzonica, la savana africana, la prateria nordamericana- Il clima globale e i cambiamenti climatici- "Gli effetti del riscaldamento globale"	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali caratteristiche, la conformazione interna e le trasformazioni in atto del pianeta Terra- Conoscere le caratteristiche delle fasce climatiche e dei biomi- Orientarsi con le carte geografiche e tematiche relative all'argomento trattato- Saper analizzare e valutare la situazione climatica attuale in riferimento al cambiamento climatico- Utilizzare il lessico specifico della disciplina per comprendere e comunicare fatti territoriali- CLIL: "The great rivers"- Speciale Invalsi: "Se il Pianeta si scioglie..."

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

GLI ABITANTI DELLA TERRA	ORE PREVISTE: 12
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- La popolazione mondiale: il tasso di natalità e il tasso di mortalità- Come abitiamo il Pianeta: la distribuzione della popolazione e la densità demografica- Popolazioni giovani e anziane- Le "razze" non esistono- Le lingue del mondo- Le religioni del mondo- DOSSIER ECONOMIA: La globalizzazione- Come si misura la ricchezza- Come si distribuisce la ricchezza- Che cosa vuol dire globalizzazione- Come funziona una multinazionale- Le risorse minerarie e le fonti energetiche	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere grafici, tabelle e carte tematiche relative allo studio della popolazione- Avviare percorsi interdisciplinari con storia e religione, utili in vista dell'Esame di Stato- Acquisire consapevolezza di sé come cittadino di un mondo globalizzato- Conoscere e riconoscere le attività produttive, classificandole in base al settore economico di appartenenza e alla loro relazione con la globalizzazione

<ul style="list-style-type: none"> - Il settore primario nel mondo - Il settore secondario nel mondo - Il settore terziario nel mondo - “La sostenibilità dello sviluppo economico” 	
---	--

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

AFRICA	ORE PREVISTE: 13
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Africa: il territorio e gli aspetti fisici - Africa: popolazione e città - Africa: etnie, lingue e religioni - Africa: economia - Africa settentrionale: territorio, società, città ed economia - Marocco - “I labirinti di Fès” - Africa subsahariana: territorio, società, città ed economia - Africa meridionale: territorio, società, città ed economia - DOSSIER SUDAFRICA: Dopo l'<i>apartheid</i> - Sudafrica: aspetti fisici, popolazione, città ed economia - “La squadra di tutti” - Visione del film: “Invictus” 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi del paesaggio fisico africano, valorizzandoli come patrimonio naturale e culturale - Conoscere il concetto di regione sia fisica sia politica in relazione all’Africa - Orientarsi con le carte geografiche e tematiche relative all’argomento trattato - Conoscere la questione sociale relativa all'<i>apartheid</i> - Conoscere e saper riconoscere e valorizzare le differenze etniche africane - Usare gli strumenti informatici per la geografia: carte digitali, Google Earth

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

ASIA	ORE PREVISTE: 15
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Asia: il territorio e gli aspetti fisici - Asia: popolazione e cultura - Asia: economia - Asia occidentale: territorio, società, città ed economia - Turchia - Israele - Asia centrale: territorio, società, città ed economia - Asia meridionale: territorio, società, città ed economia - DOSSIER INDIA: Il Paese dei contrasti - India: aspetti fisici, popolazione, cultura, città ed economia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi del paesaggio fisico asiatico, valorizzandoli come patrimonio naturale e culturale - Conoscere il concetto di regione sia fisica sia politica in relazione all’Asia - Orientarsi con le carte geografiche e tematiche relative all’argomento trattato - Conoscere e saper riconoscere e valorizzare le differenze etniche e culturali dell’Asia - Saper descrivere le dinamiche della popolazione negli Stati asiatici più popolosi - Usare gli strumenti informatici per la geografia: carte digitali, Google Earth

<ul style="list-style-type: none"> - “La favola indiana del vaso rotto” - Asia del Sud-Est: territorio, società, città ed economia - Asia orientale: territorio, società, città ed economia - DOSSIER CINA: Una nuova superpotenza - Cina: aspetti fisici, popolazione, città ed economia - “La Grande Muraglia” - DOSSIER GIAPPONE: Tradizione e sviluppo - Giappone: aspetti fisici, popolazione, cultura ed economia 	
---	--

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

AMERICA	ORE PREVISTE: 8
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - America: il territorio e gli aspetti fisici - America: popolazione e città - America: lingue e religioni - America: economia - “La statua della libertà” - America settentrionale: territorio, società, città ed economia - DOSSIER STATI UNITI: La superpotenza mondiale - USA: aspetti fisici, popolazione, cultura ed economia - “Manhattan” - America centrale: territorio, società, città ed economia - America meridionale: territorio, società, città ed economia - DOSSIER BRASILE: Le luci e le ombre - Brasile: aspetti fisici, popolazione, cultura ed economia - “Il carnevale di Rio de Janeiro” 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi del paesaggio fisico americano, valorizzandoli come patrimonio naturale e culturale - Conoscere il concetto di regione sia fisica sia politica in relazione all’America - Orientarsi con le carte geografiche e tematiche relative all’argomento trattato - Conoscere cos’è il “polmone verde del mondo” - Conoscere e saper riconoscere e valorizzare le differenze etniche e culturali dell’America - Usare gli strumenti informatici per la geografia: carte digitali, Google Earth - Speciale Invalsi: “Il mistero dell’Amazzonia”

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

OCEANIA E POLI	ORE PREVISTE: 4
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Oceania: il territorio e gli aspetti fisici - Australia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi del paesaggio fisico dell’Oceania, valorizzandoli come patrimonio naturale e culturale

<ul style="list-style-type: none"> - AMBIENTI DA PROTEGGERE: La Grande Barriera Corallina, l'Antartide, l'Artide 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la biodiversità dell'Oceania, dell'Antartide e dell'Artide e saper valorizzare l'ambiente del continente oceanico - Orientarsi con le carte geografiche e tematiche relative all'argomento trattato - Usare gli strumenti informatici per la geografia: carte digitali, Google Earth
---	--

Tipologia di verifica prevista: prove orali e prove scritte semi-strutturate

METODOLOGIA DIDATTICA

Il lavoro sarà organizzato alternando lezioni frontali, letture guidate delle carte geografiche, dei grafici, delle tabelle e delle immagini proposti nei testi adottati, letture di approfondimento, discussioni sugli argomenti trattati, esercizi di completamento, schematizzazioni e visioni di video. Nel corso dell'anno scolastico, alcune ore saranno dedicate allo studio di uno degli obiettivi previsti dai governi dei Paesi membri dell'Onu nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: tali contenuti saranno proposti, per quanto possibile, secondo un'ottica interdisciplinare utile anche per lo svolgimento dell'Esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado.

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici utilizzati saranno i libri di testo adottati e le carte geografiche contenute in essi, oltre a schede di approfondimento, carte mute, mappe concettuali, presentazioni PowerPoint preparate dal docente, risorse web (carte digitali di Google Maps e Google Earth) e materiale multimediale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, in decimi, sarà stabilita sulla base di una griglia concordata tra i docenti afferenti all'area disciplinare umanistica.